

## **ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ** **з дисципліни «Соціальна психологія»**

Вимоги до курсових робіт та їх тематика визначаються робочими навчальними програмами дисципліни.

Основними завданнями при підготовці курсових робіт є: опрацювання та реферування наукових першоджерел із обраної проблематики; визначення методологічних засад емпіричного дослідження (вибірка та її основні параметри, методики, процедура збору емпіричних даних, методи узагальнення одержаних результатів, особливості інтерпретації одержаних результатів); формулювання висновків, пропозицій та рекомендацій на основі проведеного теоретичного та практичного дослідження. Курсова робота може бути виконана за однією з запропонованих нижче тем.

1. Проблема самовизначення в юнацькому віці.
2. Структура цінностей і уявлення про майбутнє у студентів старшокласників.
3. Гендерні особливості ціннісних орієнтацій старших школярів (студентів, курсантів).
4. Соціально-психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів.
5. Ціннісні орієнтації школярів (студентів) та їх вплив на їх відносини з ровесниками і дорослими.
6. Соціально-психологічна адаптація школярів (студентів, курсантів) до умов освітнього закладу.
7. Вплив референтного оточення на систему цінностей особистості.
8. Толерантність як професійно важлива якість студентів-психологів.
9. Взаємозв'язок агресії і поведінки в конфлікті у дорослих людей.
10. Особливості особистості дорослих людей, які цікавляться психологією.
11. Вплив особливостей особистості педагога (менеджера, правоохоронця тощо) на успішність його професійної діяльності.
12. Особливості навчальної мотивації різностатусних підлітків (студентів, курсантів).
13. Особливості мотивації до професійної діяльності у студентів (курсантів).
14. Дитяча тривожність та її зв'язок із ставленням батьків до дитини.

15. Вплив психофізіологічних особливостей особистості на формування і розвиток агресивної поведінки.
16. Вплив чинників оточуючого середовища на формування і розвиток агресивної поведінки.
17. Рефлексія емоцій образи і вини у дітей і підлітків.
18. Рефлексія власних агресивних установок у студентів.
19. Вплив індивідуально-типологічних особливостей на поведінку в конфліктній ситуації.
20. Особливості формування «Я – концепції» як основа конфліктної поведінки в молодіжному віці.
21. Особливості комунікативних професійно важливих якостей у студентів гуманітарних і технічних спеціальностей.
22. Взаємозв'язок особливостей особистості і особливостей спілкування користувачів Інтернету.
23. Емпатія в системі міжособистісних відносин студентів-психологів.
24. Особливості комунікативної компетентності у педагогів (менеджерів, правоохоронців тощо): гендерний підхід.
25. Взаємозв'язок комунікативних якостей особистості і смисложиттєвих орієнтацій у студентів-психологів (педагогів, менеджерів тощо).
26. Вплив міжособистісної толерантності на показники психологічного здоров'я підлітків (старшокласників, студентів тощо).
27. Соціально-психологічний розвиток дітей і підлітків в ситуації соціальної депривації.
28. Соціально-психологічні закономірності міжетнічного сприймання та їх роль в міжетнічних відносинах.
29. Особливості референтних відносин як чинник групової динаміки.
30. Особливості референтних відносин як чинник соціалізації особистості.
31. Взаємозв'язок якості міжособистісних відносин і емоційного вигорання у професійній діяльності.
32. Особливості міжособистісних відносин дошкільників (школярів, підлітків, молоді).
33. Соціально-психологічні чинники подружніх відносин.
34. Причини конфліктів в дитячо-батьківських стосунках.
35. Чинники та особливості взаєморозуміння між дітьми в сім'ї.
36. Соціально-психологічні особливості міжособистісних відносин у неповній сім'ї.
37. Вплив ситуації неповної сім'ї на комунікативну поведінку підлітка.

38. Особливості ставлення до майбутнього у підлітків із неблагополучної сім'ї.
39. Ставлення до своєї майбутньої сім'ї у підлітків із алкогольної сім'ї.
40. Сприймання батька дитиною з розведеної сім'ї.
41. Психологічні особливості соціально-моральних уявлень дітей і підлітків залежно від статусного місця в групі.
42. Взаємозв'язок соціально-психологічних рис особистості і статусного положення в групі (вікова категорія за вибором – від дошкільників до студентів).
43. Соціально-психологічні особливості впливу групових і індивідуальних цінностей на структуру лідерства в навчальній групі.
44. Лідерство як чинник навчальної і навчально-професійної мотивації школярів (студентів).
45. Соціально-психологічна характеристика лідера (аутсайдера) в групах різного типу (тип групи і вікова категорія – за вибором).
46. Адекватність сприймання міжособистісних відносин в малій групі (тип групи – за вибором).
47. Взаємозв'язок статусу в групі і суб'єктивного сприймання якості свого життя.
48. Особливості дитячо-батьківських стосунків у сім'ях молодших школярів.
49. Особливості дитячо-батьківських стосунків у сім'ях сучасних підлітків.
50. Особливості соціально-психологічного клімату в навчальних групах школярів і студентів.
51. Соціально-психологічний клімат колективу і його обумовленість діяльністю керівника.
52. Уявлення про кар'єру і професійний успіх у студентів.
53. Соціально-психологічні аспекти інтернет-залежності і залежності від онлайн-ігор.
54. Соціально-психологічні аспекти ставлення населення до природи і екологічних проблем.
55. Уявлення про безробіття та його наслідки в різних вікових групах.
56. Проблеми життєвої реалізації жінок в умовах соціальної нестабільності.
57. Соціальні уявлення про особливості підліткової субкультури.
58. Соціальні уявлення про материнство і батьківство у сучасній молоді в різних освітніх середовищах.

59. Гендерні стереотипи в соціальних уявленнях студентської молоді.
60. Вплив масової культури на формування ціннісних орієнтирів молоді в сучасній Україні.
61. Сприймання соціальної реклами підлітками (старшокласниками, студентами тощо) залежно від емоційного інтелекту.
62. Сприймання населенням пропонованих психологічних послуг (на комерційній і некомерційній основі).
63. Ставлення до проблеми суїциду у людей різного віку.
64. Проблема ставлення до людей із психічними розладами в сучасному суспільстві.
65. Гендерні особливості ставлення до здоров'я.
66. Соціально-психологічні засади націоналізму в сучасній Україні.